

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



UNIONE EUROPEA

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA

REPUBBLICA ITALIANA

Istituto Comprensivo di Chiaravalle n.2

Contrada Foresta snc - 88064 Chiaravalle C.le (CZ) - C.M. CZIC871004 - C.F. 85000190794

[www.scuolachiaravalle.it](http://www.scuolachiaravalle.it) - e-mail: [czic871004@istruzione.it](mailto:czic871004@istruzione.it) pec: [czic871004@pec.istruzione.it](mailto:czic871004@pec.istruzione.it)

Tel. 3807433060 - 096791033

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE avente ad oggetto l'individuazione di docenti esperti interni o (ove non sia possibile reclutare docenti interni) docenti in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche Statali** per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, nell'ambito del progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto **M4C1I1.4-2022-981**- Titolo **"ALTA FREQUENZA"**  
**CUP J34D2204300006.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next GenerationEU";

**VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 prot. 50779, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 20 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 05/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 1 febbraio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

**VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto."*

**VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano *"Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**"*

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"docenti esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare **"tali incarichi"** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **docenti esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

PERCORSI	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE III	INTERVENTI POMERIDIANI	15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE I	INTERVENTI POMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO - TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE III	INTERVENTI POMERIDIANI	15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO - TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II	INTERVENTI POMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE III	INTERVENTI POMERIDIANI	15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE I	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	29
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE I	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	29
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA VIA MARTELLI V A		15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA VIA MARTELLI V C		14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA V A		14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA V C		15
PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGLESE – PIRIVOGLIA – SCUOLA PRIMARIA		15

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso orario è pari a **€ 79,00 /ora** inteso come importo **omnicomprensivo lordo Stato**.

## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del giorno mercoledì 17/01/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo indirizzo e-mail PEC:

[czic871004@pec.istruzione.it](mailto:czic871004@pec.istruzione.it) o PEO: [czic871004@istruzione.it](mailto:czic871004@istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.**

### **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **Art. 4 Partecipazione**

Il presente avviso è rivolto esclusivamente al **personale docente in servizio nell'Istituto o (ove non sia possibile reclutare docenti interni) docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali.**

La griglia di valutazione ( vedi allegato B)che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

### **Art. 6 Casi particolari**

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

### **Art. 7 FUNZIONI DA SVOLGERE**

Svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di cui al progetto, così come di seguito individuate:

- attività formativa in favore degli studenti, all'uopo selezionati, che mostrano particolari fragilità, motivazionali e /o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevede l'erogazione di percorsi di rafforzamento e sostegno alle competenze disciplinari;
- coordinamento con il Team per la dispersione e con la Dirigente Scolastica;
- monitoraggio dei risultati raggiunti e verifica di ricaduta degli interventi;
- rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- produrre obbligatoriamente la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi (implementazione della piattaforma relativa all'attività svolta).

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Giannotti Elisabetta

**Il Dirigente scolastico**

**Prof.ssa Elisabetta Giannotti**

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II</b>	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	
<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA VIA MARTELLI V A</b>		
<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA VIA MARTELLI V C</b>		
<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA V A</b>		
<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA V C</b>		
<b>PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGLESE – PIRIVOGLIA – SCUOLA PRIMARIA</b>		

per i percorsi **di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** per la corretta esecuzione del progetto dal - Titolo **"ALTA FREQUENZA"** - CUP **J34D220430006**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

Documento di identità in fotocopia

Allegato B (griglia di valutazione)

Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**



**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_





## ALLEGATO B

**TITOLI VALIDI PER L'ACCESSO AI PERCORSI DELLA SCUOLA SECONDARIA: LAUREA CHE PERMETTA L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER LA DISCIPLINA OGGETTO DI CIASCUN PERCORSO.**

**TITOLI VALIDI PER L'ACCESSO AI PERCORSI DELLA SCUOLA PRIMARIA: TITOLO CHE PERMETTA L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA.**

**AVRANNO PRIORITA' IN GRADUATORIA I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER I PERCORSI DELLA SCUOLA SECONDARIA.**

**AVRANNO PRIORITA' IN GRADUATORIA I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA PER I PERCORSI DELLA SCUOLA PRIMARIA.**

**I DOCENTI INTERNI AVRANNO LA PRIORITA' IN GRADUATORIA RISPETTO AI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI.**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO SCUOLA SECONDARIA</b>				
<b>CRITERI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO/DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>				
	<b>Titoli</b>	<b>punti</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'ufficio</b>
1.	Laurea	10 pt		
2.	Laurea oltre 100/110	12 pt		
3.	Laurea con lode	14 pt		
4.	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 per ogni anno massimo 5		
5.	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione massimo 3		
6.	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc, coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni titolo Max 3 titoli		

A parità di punteggio prederà in graduatoria il candidato più giovane.



<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>CRITERI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO/ DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>				
	<b>Titoli</b>	<b>punti</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'ufficio</b>
1.	Diploma	10 pt		
2.	diploma oltre 90/110 (eventualmente riportare il voto)	12 pt		
3.	diploma con lode	14 pt		
4.	laurea	5 pt		
5.	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 per ogni anno massimo 5		
6.	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione massimo 3		
7.	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc, coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni titolo Max 3 titoli		

A parità di punteggio prederà in graduatoria il candidato più giovane.

**Titoli di cui al punto 1 – 2 - 3. si contano una sola volta .**