

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



UNIONE EUROPEA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

REPUBBLICA ITALIANA

Istituto Comprensivo di Chiaravalle n.2

Contrada Foresta snc - 88064 Chiaravalle C.le (CZ) - C.M. CZIC871004 - C.F. 85000190794
www.scuolachiaravalle.it - e-mail: czic871004@istruzione.it pec: czic871004@pec.istruzione.it
Tel. 3807433060 - 096791033

OGGETTO: decreto di avvio di una procedura di **selezione docenti interni o (ove non sia possibile reclutare docenti interni) docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali** per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di docenti esperti per lo svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, nell'ambito del progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981 - Titolo ALTA FREQUENZA CUP J34D2204300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 89.684,69;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* "e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 01/02/2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo € 89.684,69;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "ALTA FREQUENZA" CUP **J34D2204300006** - Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **l'individuazione di docenti esperti per lo svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
a) ricognizione del personale interno all'Istituzione.
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi **individuali aventi ad oggetto l'individuazione di docenti esperti per lo svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il/la Prof.ssa Elisabetta Giannotti in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la Prof.ssa Elisabetta Giannotti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto i seguenti percorsi:

PERCORSI	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE III	INTERVENTI POMERIDIANI	15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE I	INTERVENTI POMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO - TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE III	INTERVENTI POMERIDIANI	15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO - TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II	INTERVENTI POMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE III	INTERVENTI POMERIDIANI	15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE I	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	29
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE I	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	29
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA VIA MARTELLI V A		15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA VIA MARTELLI V C		14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA V A		14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA V C		15
PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGLESE – PIRIVOGLIA – SCUOLA PRIMARIA		15

L' UCS (unità di costi standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato è pari a **79,00 euro/h** lordo stato per ciascuna figura individuata.

COMPITI

Svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di cui al progetto, così come di seguito individuate:

- attività formativa in favore degli studenti, all'uopo selezionati, che mostrano particolari fragilità, motivazionali e /o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevede l'erogazione di percorsi di rafforzamento e sostegno alle competenze disciplinari;
- coordinamento con il Team per la dispersione e con la Dirigente Scolastica;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- monitoraggio dei risultati raggiunti e verifica di ricaduta degli interventi;
 - rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
 - produrre obbligatoriamente la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi (implementazione della piattaforma relativa all'attività svolta)
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge 241/1990

Prof.ssa Elisabetta Giannotti

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



UNIONE EUROPEA

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA

REPUBBLICA ITALIANA

Istituto Comprensivo di Chiaravalle n.2

Contrada Foresta snc - 88064 Chiaravalle C.le (CZ) - C.M. CZIC871004 - C.F. 85000190794
www.scuolachiaravalle.it - e-mail: czic871004@istruzione.it pec: czic871004@pec.istruzione.it
Tel. 3807433060 - 096791033

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE avente ad oggetto l'individuazione di docenti esperti interni o (ove non sia possibile reclutare docenti interni) docenti in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche Statali per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, nell'ambito del progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto **M4C1I1.4-2022-981**- Titolo **"ALTA FREQUENZA"**
CUP J34D2204300006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next GenerationEU";

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

PRESO ATTO che in data 18/03/2023 prot. 50779, è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 05/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 1 febbraio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E.F.A.Q.;

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto."*

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano *"Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**"*

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"docenti esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

RITENUTO pertanto di poter autorizzare **"tali incarichi"** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **docenti esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

PERCORSI	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE III	INTERVENTI POMERIDIANI	15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE I	INTERVENTI POMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE III	INTERVENTI POMERIDIANI	15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II	INTERVENTI POMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE III	INTERVENTI POMERIDIANI	15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE I	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	29
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE I	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	29
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA VIA MARTELLI V A		15
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA VIA MARTELLI V C		14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA V A		14
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA V C		15
PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGLESE – PIRIVOGLIA – SCUOLA PRIMARIA		15

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso orario è pari a **€ 79,00 /ora** inteso come importo **omnicomprensivo lordo Stato**.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del giorno mercoledì 17/01/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo indirizzo e-mail PEC:

czic871004@pec.istruzione.it o PEO: czic871004@istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Il presente avviso è rivolto esclusivamente al **personale docente in servizio nell'Istituto o (ove non sia possibile reclutare docenti interni) docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali.**

La griglia di valutazione (vedi allegato B)che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 FUNZIONI DA SVOLGERE

Svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di cui al progetto, così come di seguito individuate:

- attività formativa in favore degli studenti, all'uopo selezionati, che mostrano particolari fragilità, motivazionali e /o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che prevede l'erogazione di percorsi di rafforzamento e sostegno alle competenze disciplinari;
- coordinamento con il Team per la dispersione e con la Dirigente Scolastica;
- monitoraggio dei risultati raggiunti e verifica di ricaduta degli interventi;
- rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- produrre obbligatoriamente la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi (implementazione della piattaforma relativa all'attività svolta).

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Giannotti Elisabetta

**Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Elisabetta Giannotti**

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II	INTERVENTI ANTIMERIDIANI	
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA VIA MARTELLI V A		
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA VIA MARTELLI V C		
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA V A		
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO – CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA V C		
PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGLESE – PIRIVOGLIA – SCUOLA PRIMARIA		

per i percorsi **di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** per la corretta esecuzione del progetto dal - Titolo **"ALTA FREQUENZA"** - CUP **J34D220430006**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

Documento di identità in fotocopia

Allegato B (griglia di valutazione)

Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione



DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ALLEGATO B

TITOLI VALIDI PER L'ACCESSO AI PERCORSI DELLA SCUOLA SECONDARIA: LAUREA CHE PERMETTA L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER LA DISCIPLINA OGGETTO DI CIASCUN PERCORSO.

TITOLI VALIDI PER L'ACCESSO AI PERCORSI DELLA SCUOLA PRIMARIA: TITOLO CHE PERMETTA L'ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA.

AVRANNO PRIORITA' IN GRADUATORIA I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER I PERCORSI DELLA SCUOLA SECONDARIA.

AVRANNO PRIORITA' IN GRADUATORIA I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA PER I PERCORSI DELLA SCUOLA PRIMARIA.

I DOCENTI INTERNI AVRANNO LA PRIORITA' IN GRADUATORIA RISPETTO AI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO SCUOLA SECONDARIA				
CRITERI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO/DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA				
	Titoli	punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
1.	Laurea	10 pt		
2.	Laurea oltre 100/110	12 pt		
3.	Laurea con lode	14 pt		
4.	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 per ogni anno massimo 5		
5.	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione massimo 3		
6.	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc, coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni titolo Max 3 titoli		

A parità di punteggio prederà in graduatoria il candidato più giovane.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA****CRITERI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO/ DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

	Titoli	punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
1.	Diploma	10 pt		
2.	diploma oltre 90/110 (eventualmente riportare il voto)	12 pt		
3.	diploma con lode	14 pt		
4.	laurea	5 pt		
5.	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 per ogni anno massimo 5		
6.	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione massimo 3		
7.	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc, coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni titolo Max 3 titoli		

A parità di punteggio prederà in graduatoria il candidato più giovane.

Titoli di cui al punto 1 – 2 - 3. si contano una sola volta .