















UNIONE EUROPEA

# MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA Istituto Comprensivo di Chiaravalle n.2

REPUBBLICA ITALIANA

Contrada Foresta snc - 88064 Chiaravalle C.le (CZ) - C.M. CZIC871004 - C.F. 85000190794 www.scuolachiaravalle.it- e-mail: czic871004@istruzione.itpec: czic871004@pec.istruzione.it

Tel. 3807433060 - 096791033

OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE L'AVVISO INTERNO/ESTERNO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI O (OVE NON SIA POSSIBILE RECLUTARE DOCENTI INTERNI) DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DEL PROGETTO MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. COMPONENTE 1 -POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – LINEA DI INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA -CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2022-981 - TITOLO ALTA FREQUENZA CUP J34D2204300006.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riquardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTOil decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;











# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI







VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustiziai» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTAla Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;











2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

LA SCUOLA

# 'ITALIA DI DOMANI







VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»; VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva:

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 89.684,69;

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 0107624 del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 01/02/2023;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;



















VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2625 del 11/05/2023;

**VISTO** il decreto prot. n. 12 del 02/01/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito **l'avvio** di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto la selezione di docenti interni o (ove non sia possibile reclutare docenti interni ) docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di docenti esperti per lo svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, per una durata pari a 14/15/29 ore;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 13, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 02/01/2024; VISTO in particolare, l'art. 2, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Le istanze si partecipazione devono pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 17/01/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 17/01/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e n. 3 candidature di docenti in servizio presso istituzioni scolastiche statali;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all' Avviso all'art.5 dell'Avviso;

VISTA la nomina della commissione per la valutazione delle candidature interne prot. 248 del 18/01/2024 e 368 del 25/01/2024;

VISTI i verbali della commissione di valutazione delle candidature prot. 275 del 19/01/2024 e 376 del 25/01/2024;

### **DECRETA**

la pubblicazione odierna delle sequenti graduatorie definitive relative ai docenti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione nell'ambito del progetto Alta Frequenza.

Il presente decreto è pubblicato all'albo online dell'istituto e sul sito della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati.





















GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA			
DOCENTE INTERNO			
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI	
FERA ELISABETTA (PRIORITA')	22	CLASSE V^A	
DOCENTE DI AI	DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA		
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI	
GUERRISI IMMACOLATA	25	CLASSE V^A	

GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA		
DOCENTE INTERNO		
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI
SOTTILOTTA ANGELA ANTONIA (PRIORITA')	15	CLASSE V^C
DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA		
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI
GUERRISI IMMACOLATA	25	CLASSE V^C

GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA		
DOCENTE INTERNO		
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI
GRILLONE ANTONIA	15	CLASSE V^C

GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA CHIARAVALLE SCUOLA PRIMARIA		
DOCENTE INTERNO		
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI
SANZO ELISABETTA	15	CLASSE V^A



















### GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGLESE PIRIVOGLIA SCUOLA PRIMARIA **DOCENTE INTERNO** TOTALE CLASSI COGNOME E NOME **PUNTEGGIO** CLASSE V^A 24 PADUANO ALBERTO

GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE III^		
COGNOME E NOME TOTALE PUNTEGGIO CLASSI		
SANZO MARIA (PRIORITA')	12	CLASSE III^

GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA  TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE I^  DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA		
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI
MALVASO MARCO	21	CLASSE I^

GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II^		
DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA		
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI
MALVASO MARCO	21	CLASSE II^

GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE I^			
DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
COGNOME E NOME TOTALE CLASSI PUNTEGGIO			
PROCOPIO FRANCESCO FLORO	20	CLASSE I^	





















# GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II^

DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA		
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI
PROCOPIO FRANCESCO FLORO	20	CLASSE II^

GRADUATORIA PERCORSO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO  TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE II^		
<u> </u>	DOCENTE INTERNO	
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI
BERTUCCI MARIAFILOMENA (PRIORITA')	17	CLASSE II^
DOCENTI DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA		
PROCOPIO FRANCESCO FLORO (candidato più giovane)	20	CLASSE II^
GUERRISI IMMACOLATA	20	CLASSE II^

GRADUATORIA PERCORSO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO  TORRE DI RUGGIERO SCUOLA SECONDARIA CLASSE III^			
<u>D</u>	DOCENTE INTERNO		
COGNOME E NOME	TOTALE PUNTEGGIO	CLASSI	
BERTUCCI MARIAFILOMENA (PRIORITA')	17	CLASSE III^	
DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
PROCOPIO FRANCESCO FLORO	20	CLASSE III^	
GUERRISI IMMACOLATA	20	CLASSE III^	



















# GRADUATORIA PERCORSO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE I^ **DOCENTE INTERNO TOTALE** CLASSI **COGNOME E NOME PUNTEGGIO** 20 CLASSE I^ MANNO GIUSEPPINA **DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA** PROCOPIO FRANCESCO FLORO CLASSE I^ 20 20 CLASSE I^ **GUERRISI IMMACOLATA**

GRADUATORIA PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO  CARDINALE SCUOLA SECONDARIA CLASSE III^  DOCENTE INTERNO		
MANNO GIUSEPPINA	20	CLASSE III^
DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA		
PROCOPIO FRANCESCO FLORO	20	CLASSE III^
GUERRISI IMMACOLATA	20	CLASSE III^

Il Dirigente scolastico Prof.ssa Elisabetta Giannotti

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse









